

Egenrapport for anmeldt tilsyn

Afdeling - daginstitution: 3Stjernen

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Tilsynet omfatter det pædagogiske læringsmiljø, sikkerhed, hygiejne, sundhed og fysiske rammer, som vil danne grundlag for tilsynsrapporten.

Tilsynet er en rundring i daginstitutionen og efterfølgende en dialog med afsæt i dagtilbuddets egenrapport.

(Nedenstående udfyldes af tilsynsførende)

Tilstede fra dagtilbuddet:
Anni Ida Rue, Loa H. Gottfredsen, Agnieszka Juhl og Johnny Lyngbak
Tilsynsførende:
Jørn P. Christensen
Tilsynsdato:
24.11.2017

Tilsynets vurdering				
1: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med personalets sammensætning og kompetencer				
Meget ringe (1 point)	Ring (2 point)	Middel (3 point)	Høj (4 point)	Meget høj (5 point)
<p><i>Bemærkning</i></p> <p>Der er adgang til kompetenceudvikling i 3Stjernen. Personalet har en oplevelse af, at ønsker om komme på kursus bliver imødekommet, ligesom ledelsen foreslår kurser, hvor der ses behov. Efter et kursus holdes der et oplæg for de øvrige medarbejdere på f.eks. personalemøde. Derudover praktiseres sidemandsoplæring.</p> <p>Der sker også kompetence udvikling via interne kurser med henblik på tilegnelse af relevant viden på konkrete områder alt efter børnenes trivsel, læring og udvikling. Der arbejdes med PLM i ift. refleksion af pædagogisk praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det anbefales, at sikre at alle medarbejdere er fortrolige med EKnet, herunder Dagtilbuddets vejledninger. - Det anbefales, at videreudvikle på området ved at lægge uddannelsesplaner både for team og for den enkelte. 				

2: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med børns læring og udvikling

Meget ringe (1 point)	Ringene (2 point)	Middel (3 point)	Høj (4 point)	Meget høj (5 point)
Bemærkning Der arbejdes og tilrettelægges ud efter årsplaner, og hvori læreplanstemaerne indgår. De pædagogiske aktiviteter drøftes og aktiviteter tilrettelægges af medarbejderne bl.a. via brug af SMTTE-model. I SMTTE indgår de tre læringsrum, de pædagogiske aktiviteter, hverdagsrutiner og leg. Der er fokus på børns læring og der arbejdes i mindre grupper. Der er tilrettelagte pædagogiske aktiviteter fordelt over formiddag. Eftermiddag bruges på leg i grupperne eller på legepladsen. Børnene er fortrolig med dagsrytmen i hverdagsrutiner, samt praktiske gøremål, bl.a. i forhold til måltider, hygiejne samt på- og afklædning. Forældre er løbende informeret om, hvad der arbejdes med i afdelingen, fx via samtale/dialog, Tabulex, og billeder. Dette også ift. børnenes læring og udvikling. Hjerne og hjertet benyttes, - ressourceprofiler, fokuspunkter og dialogværktøjet. Derudover arbejdes der med observationer og der sættes mål for barnets progression. Der er delvis praksis for at dele viden og følge op, og der er en ramme som sikrer refleksion af pædagogisk praksis. - Det anbefales, at arbejde videre ift. mere systematisk evaluering af den pædagogiske læreplan - Det anbefales at laver før- og eftermålinger af børns individuelle viden og udvikling.				

3: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med børns trivsel

Meget ringe (1 point)	Ringene (2 point)	Middel (3 point)	Høj (4 point)	Meget høj (5 point)
Bemærkning Der er løbende observationer af børnenes trivsel, og der er fokus på det psykiske børnemiljø. Der er fokus på de enkelte børns trivsel, og der arbejdes systematisk TOPI. Der arbejdes med at skabe et godt fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, og børn har medbestemmelse og inddrages i forhold til valg af aktiviteter, medmindre disse er voksenstyret. De voksne er også opmærksomme på, at guide børn der har behov for det. Tegninger af børnene udsmykker væggene og er ses billeder af børnenes oplevelser. - Det anbefales, at arbejder videre med, at spørge børnene mere systematisk jf. Dagtilbudsloven om deres oplevelse af børnemiljøet, under hensyntagen til deres alder og modenhed. DCUM har udarbejdet dialogværktøj, der kan anvendes til dette brug.				

4: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med overgange

Meget ringe (1 point)	Ringene (2 point)	Middel (3 point)	Høj (4 point)	Meget høj (5 point)
Bemærkning Der er systematiske sammenhænge i overgangen mellem hjem/dagplejen og intern i afdelingen Der er god dialog med forældrene inden opstart og løbende i forhold til barnets vaner og rutiner. Ved overgang til skole er der et systematisk og målrettet arbejde med forskellige temaer eller det som børnene mangler at blive fortrolig med, for de kommende skolebørn. Overleveringen til skolen bærer præg af god samarbejdsrelation.				

5: Kvaliteten i dagtilbuddets arbejde med forældresamarbejde

Meget ringe (1 point)	Ringene (2 point)	Middel (3 point)	Høj (4 point)	Meget høj (5 point)
Bemærkning 3stjernen har udarbejdet god og systematisk praksis for daglig dialog og samarbejde med forældre. Der er i områdebestyrelsen udarbejdet principper for forældresamarbejde som følges. Dialogen og samarbejdet sikre, at der samarbejdes om alle barnets kompetence. - Det anbefales, at arbejde med at få forældre til at interessere sig for fx forældretilfredshedsundersøgelse.				

6: Sikkerhed og hygiejne

Bemærkning Der er god sikkerhed og hygiejne i 3stjernen. Det er synligt at børn er fortrolige og kendte med de daglige rutiner herfor. Det anbefales, at få klarhed omkring: - datoerne for hygiejnetilsyn i de tre huse - datoerne for evakueringsøvelsen i de tre huse - datoerne for brandsyn i de tre huse				
--	--	--	--	--

Eventuelle straks-henstillinger

Eventuelle udviklingspunkter

1. Børnemiljøet.

Dagtilbuddet skal sikre, at børnemiljøet systematisk vurderes i et børneperspektiv, hvor børns oplevelse af børnemiljøet skal inddrages under hensyntagen til børnenes alder og modenhed. Der skal udarbejdes en handleplan og denne indsendes senest 4 uger efter modtagelse af rapporten.

Egenrapport (udfyldes af tilsynssted)

Oplysning om udfyldelse af egenrapport: I en del af spørgsmålene skal dagtilbuddet skalere sig selv. Lederen bedes markere det felt man vurderer sig til med en gul farve. Leder kan evt. tilføje bemærkninger under markeringsfelt. Andre spørgsmål har udelukkende et bemærkningsfelt til udfyldelse.

Faktuelle oplysninger – besvares af tilsynsstedet

Dagtilbuddets navn

Område Bramming, Afdeling 3-Stammen

Adresse (alle)

Tværsigvej 29

Tlf. og e-mail (alle)

Jolyn@esbjergkommune.dk 20473341

Pædagogisk- eller daginstitutionsleder (alle)

Johnny Lyngbak

Bestyrelsesformand (kun selvejende daginstitutioner og privatinstitutioner)

Antal indmeldte 0-2 årige (samlet)

13

Antal indmeldte 3-6 årige (samlet)

76

Personalets sammensætning og kompetencer – besvares af tilsynsstedet

jf. Personalesammensætning i daginstitutioner (på EKnet)

1. Pædagogisk ledelse, (Antal timer pr. uge) (for flere afdelinger – samlet tal)

37 Timer

2. Pædagoger (minus ledelse) (Antal timer pr. uge) (for flere afdelinger – samlet tal)

0-2 årige: 67 timer

3-6 årige:
237 timer

3. Pædagogiske medhjælpere og pædagogiske assistenter (Antal timer pr. uge) (for flere afdelinger – samlet tal)

Herunder lønnede pædagogstuderende og PA-elever. Se Personalesammensætning i daginstitutioner.

0-2 årige: 37 timer

3-6 årige: 162 timer incl. 30 senior timer i Tumblebo

4. Andre fastansatte (Antal timer pr. uge) (for flere afdelinger – samlet tal)

Se Personalesammensætning i daginstitutioner.

Pedel: 37 timer, senior ansat, går på efterløn den 24.11.17

5. Dagtilbuddets sygefravær. (Gennemsnitlig kalenderdage de sidste 12 måneder for alle ansatte) (tal for hver afd.)

Angiv dage:

6,9 dage

Tilsynets bemærkning

Ingen bemærkning

6. I hvilken grad arbejdes der i dagtilbuddet målrettet med medarbejdernes kompetenceudvikling?

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
---------------------------	-------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------

Dagtilbuddet bemærkning

Der arbejdes kontinuerligt med kompetence udvikling, både gennem gruppe aktiviteter, som sparring i gruppen, børnegrupper på tværs af husene, Mini-nok forløb, men også gennem individuel sparring, refleksioners forløb, kursuser og tema dage.

Tilsynets bemærkning

Der er adgang til kompetenceudvikling. Personalet har en oplevelse af, at ønsker om komme på kursus bliver imødekommet. Ligesom ledelsen foreslår kurser, hvor der ses behov. Efter et kursus holdes der et oplæg for de øvrige medarbejdere på f.eks. personalemøde. Derudover praktiseres sidemandoplæring.

7. Hvilke initiativer har dagtilbuddet iværksat inden for personalets sammensætning og kompetencer siden sidste tilsyn?

Dagtilbuddet bemærkning

Mini-nok forløb, grupper på tværs af husene, kursusdage

Tilsynets bemærkning

Ingen bemærkning

8. I hvilken grad arbejder dagtilbuddet med systematisk refleksion af pædagogisk praksis?

Fx: Observationer, refleksioner, praksisfortællinger, vidensdeling, feedback.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	<i>I høj grad</i>	<i>I meget høj grad</i>
---------------------------	-------------------	-----------------------------	-------------------	-------------------------

Dagtilbuddet bemærkning

Der arbejdes dagligt med observationer og refleksion, med udgangs punkt i hverdagen, der laves fokuspunkter samt ressource profiler i forhold til de enkle indsatser, og ligeledes i forhold til gruppe aktiviteter samt indsatsområder

Tilsynets bemærkning

Der reflekteres på personalemøder og arbejdes der med at skabe rammer for mere systematisk refleksiv praksis. Bl.a. er der talt med P&U vedr. metoder til at sprogliggøre observationer til evt. fokuspunkter.

Børns læring og udvikling – besvares af tilsynsstedet

9. I hvilket omfang arbejdes der systematisk med læringsrummet "pædagogiske aktiviteter"?

Aktiviteter: Ift. fx organiserer og gennemfører aktiviteter for og med børnene, planlagt eller spontan aktivitet, ture, projekter, emnearbejder, refleksion, sprogbrug, ventetid, fordybelse, vokseninitieret.

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Omfanget varigere fra hus til hus, generelt arbejdes der med skemalagte og systematiske indsatser i tidsrummet 9-11, det tilstræbes at alle dage har en form for planlagt læring i formiddags timerne. I eftermiddags timer kan der arbejdes omkring det enkle barn, eller iværksættes aktiviteter gruppevis, ligeledes er der her mulighed for understøtte barnets leg.

Tilsynets bemærkning

Der arbejdes og tilrettelægges efter årsplaner, hvor læreplanstemaerne indgår. Der er praksis for at observere, dele viden og følge op. Der inddrages bl.a. SMTTE modellen i tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde ift. refleksion og dokumentation. Aktiviteter kan være såvel voksen styret, eller styret af, hvad der røre sig i børnegruppen. Den målrettede læring foregår 2-3 formiddage om ugen, hvor der arbejdes med almen viden/læring. Dialog om mulighed for organisering så læring foregik over hele dagen.

10. I hvilket omfang arbejdes der systematisk med læringsrummet "hverdagsrutiner"?

Hverdagsrutiner: Ift. fx søvn, mad, påklædning, vaske hænder, skiftet ble, putte, på toilettet, ankomst og afsked med forældrene, sprogbrug.

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Der arbejdes kontinuerligt med at understøtte børnene i forhold til hverdagsrutiner, dette forgår både løbende i hverdags situationerne, eksempelvis, store børn der hjælpe mindre børn i garderoben, inddragelse af børnene i borddækning, men også gennem planlagt aktiviteter såsom "fri for mobberi" hvor der kan være fokus på hvordan vi omgår og tale til hinanden. Hverdags rutiner understøttes i gennem hele dagen

Tilsynets bemærkning

Der arbejdes efter en struktur i afdelingen, som gør at børnene er fortrolige med de rutiner der er i hverdagen, og hvor børn arbejder med at blive selvhjulpne

11. I hvilket omfang arbejdes der systematisk med læringsrummet "leg"?

Børns leg: Ift. fx indbyrdes relationer, venskabs- og kammeratskabsdannelse, deltagelsesmuligheder i legen, håndtering af nye situationer, sprogbrug, børnekulturen.

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Der arbejdes systematisk med børnenes leg gennem lege grupper, hvor der blandt andet er fokus på hvordan man leger, kommer ind i en leg, turtagningen, laver kompromis, ligeledes arbejdes der individuelt i forhold at understøtte det enkle barn i være en god kammerat, der reflekteres løbende over den enkles samt gruppernes leg.

Tilsynets bemærkning

Medarbejderne er opmærksomme på at være støttende og guidende, og der er fokus på at inddrage børnene i fællesskabet.

12. I hvilken grad inddrages den pædagogiske læreplan (læreplanstemaer og målene) i den daglige pædagogiske praksis?

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Læreplans temaerne ligger som de grundlæggende udgangspunkter for hverdagens aktiviteter, de forsøges og inddrages løbende og konsekvent i forhold til hverdagens aktiviteter.

Tilsynets bemærkning

Der arbejdes målrettet med læring 2-3 gange ugentlig

13. Hvilke læreplanstemaer har I haft særlig fokus på det forløbende år? Angiv temaer.

Dagtilbuddet bemærkning
Der har været særlig fokus på læreplans temaet : Alsidig personlig udvikling

Tilsynets bemærkning
Ingen bemærkning

14. I hvilken grad er der fastlagt rammer for evaluering af den pædagogiske læreplan?

Fx: Evalueringsredskaber, procedure jf. lovgivning, inddragelse af medarbejdere og bestyrelse

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Der evalueres løbende på stuemøder og husmøder i forhold til arbejdet med læreplanen i hverdagen.
I forhold til indsats området mangler vi at evaluere på forløbet i år.

Tilsynets bemærkning
Det anbefales, at arbejde videre ift. systematisk evaluering.

15. I hvilken grad arbejder dagtilbuddet målrettet med progressionen i barnets læring og udvikling?

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Der tages hele tid udgangs punkt i det enkle barns nærmeste udviklings zone, i forhold til de krav og forventninger der stilles i løbet af dagen, der reflekteres og evalueres løbende i forhold til den enkle, ligeledes indgå de enkle børn i grupper, ud fra en faglig vurdering af hvad barnets behov er.

Tilsynets bemærkning
Det anbefales at forsætte arbejdet det målrettede arbejde, og evt. laver før- og eftermålinger af børns individuelle viden og udvikling.

16. I hvilken grad bliver det pædagogiske arbejde evalueret?

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning

Tilsynets bemærkning
Dialog vedr. graden af det pædagogiske arbejde evalueres? Det er godt at spørge forældre, hvordan læring opleves. Evalueringen kan struktureres så evaluering foregår i fællesskab efter hver læringsperiode, så der sikres at resultater kan bruges fremadrettet.

17. I hvilken grad arbejdes der målrettet med at læringsmiljøet er inkluderende?

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Der forsøges hele tid at evaluere ud fra de erfaringer der skabes i hverdagen, der sættes løbende tid af til evaluering på stue- og husmøder. Her er der plads til forbedring.

Tilsynets bemærkning
Ingen bemærkning

18. Hvilke initiativer har dagtilbuddet iværksat siden sidste tilsyn indenfor børns læring og udvikling?

Dagtilbuddet bemærkning
Arbejde i grupper ud fra barnets nærmeste udviklings zone, Mini-nok forløb, indsats område.

Tilsynets bemærkning
Ingen bemærkning

Børns trivsel – besvares af tilsynsstedet

19. I hvilken grad har dagtilbuddet udarbejdet procedure for at sikre alle børns trivsel?

Fx: Systematisk gennemgang af alle børn, samarbejde med forældre, fagpersoner.

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning
I og med at der er en høj grad af sparring og refleksion i hverdagen, hvor procedure for inddragelse af pædagogiske leder, tværfagligt samarbejde samt forældre inddragelse, ikke bare er beskrevet i forhold til hjernen og hjertet samt Tværs strukturen, men hele tiden forsøges lagt ind i hverdagen gennem evalueringer og sparring, forældre møder samt Tværs møder.

Tilsynets bemærkning

Der er fokus og praksis for, at sikre alle børns trivsel. Der benyttes løbende TOPI og Dialog værktøj. Personalet udtrykker at TOPI og Dialog værktøjet er gode værktøjer, der sikre at alle børn bliver vendt og der sikres en hurtig opfølgning og en bedre dialogen med forældrene.

20. I hvilken grad inddrages børnenes perspektiv i arbejdet med børnemiljøet?

Fx: DCUMs materiale, børn oplevelse af børnemiljøet.

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Barnets perspektiv forsøges hele tiden inddraget, gennem udsagn fra det enkle barn, samt andre former for tilkendegivelse såsom daglig trivsel og understøttelse af barnets behov. VI mangler her en mere formel procedure for inddragelse af barnets perspektiv.

Tilsynets bemærkning

Det anbefales, at spørge børnene jf. Dagtilbudsloven om deres oplevelse af børnemiljøet. DCUM har udarbejdet dialogværktøj, der kan anvendes til dette brug.

21. I hvilken grad har dagtilbuddet et godt fysisk børnemiljø?

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Der er arbejdet med at skabe rum og miljøer der opfordre og understøtter barnets leg og læring, der er gode børnemiljøer inde og ude i alle tre huse, ud fra de rammer der er i de enkle huse

Tilsynets bemærkning

Ingen bemærkning

22. I hvilken grad har dagtilbuddet et godt psykisk børnemiljø?

Psykiske børnemiljø - hvordan børnene trives med sig selv, de andre børn og med de voksne – sprogbrug, fællesskab, omsorg, venskaber, konflikter, respekt, tryghed, tillid og medbestemmelse.

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
--------------------	------------	---------------	------------	------------------

Dagtilbuddet bemærkning
Der arbejdes hele tiden med at have en anerkende tilgang til kollegaer som børn, ligeledes arbejder vi med at skabe en kultur og et miljø der fremmer rummelighed, hvor der ikke tages udgangspunkt i fejl eller mangler, men hvor respekten og forståelse er nøgle kompetencer.

Tilsynets bemærkning

Ingen bemærkning

23. I hvilken grad har dagtilbuddet et godt æstetisk børnemiljø?

Æstetisk børnemiljø - hvordan børn gennem sanserne oplever og påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem - om materialitet og brugen/indretning samt udsmykning af rum, atmosfæren i dagtilbuddet.

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
Dagtilbuddet bemærkning Der er fokus på at skabe rammer der inspirere og indretninger der understøtte læring og trivsel				
Tilsynets bemærkning Dialog om besøg hos andre afdelinger, der har arbejdet meget med denne del. Det gælder både i form af dokumentation, små læringsmiljøer, inspiration til fortsat læring i hjemmet mv.				

24. Kun for kommunale og selvejende**I hvilket omfang bliver der fulgt op på trivselsvurderinger, hvor der er bekymring?**

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
Dagtilbuddet bemærkning Der er fulgt på alle, dette gøres ikke bare i forbindelse med trivsels målingerne, men er en løbende proces der vægtes og evalueres løbende hvor forældre løbende inddrages.				
Tilsynets bemærkning Ingen bemærkning				

25. Hvilke initiativer har dagtilbuddet iværksat vedr. børns trivsel på baggrund af det sidste tilsyn?

Dagtilbuddet bemærkning Forældre portalen er indført, ligeledes er en 4års samtale indført				
Tilsynets bemærkning Ingen bemærkning				

Overgange – besvares af tilsynsstedet**26. I hvilken grad arbejder dagtilbuddet målrettet på at skabe sammenhæng i børnenes liv ved interne overgange i daginstitutionen?**

Fx: Via dialogværktøj, samarbejds møder, forberede overgang, barnets kompetencer, forældreinddragelse.

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
Dagtilbuddet bemærkning Op til opstart i børnehaven, er der pædagoger der kommer og deltager i hverdagen i vugge stuen, der etableres et samarbejde hvor barnet gradvist vendes til at komme i børnehaven, ligeledes sikres det efter overgang at barnet forsat komme på besøg i vuggestuen.				
Tilsynets bemærkning God måde at sikre børne en god overgang internt i afdelingen.				

27. I hvilken grad arbejder dagtilbuddet målrettet på at skabe sammenhæng i børnenes liv ved overgangen fra dagplejen til daginstitutionen?

Fx: Via dialogværktøj, samarbejds møder, overlevering, forberede overgang, barnets kompetencer, sundhedsplejen, dagplejen.

I meget ringe grad	I lav grad	I middel grad	I høj grad	I meget høj grad
Dagtilbuddet bemærkning Daglejer kommer i husene fast en gang om måneden, der aftales besøg op til opstart i børnehaven med såvel dagpleje som forældre, der afholdes opstart møder, og der er en formaliseret samarbejde med de pædagogiske leder fra dagplejen og dagplejerne hvor der evalueres				
Tilsynets bemærkning God måde at sikre børne en god overgang fra dagplejen til daginstitutionen. Derudover dialog vedr. børn, som kommer fra private børnepassere.				

28. I hvilken grad arbejder dagtilbuddet målrettet med barnets overgang til skole?

Fx: Via dialogværktøj, smart skolestart, samarbejds møder, forberede overgang, barnets kompetencer.

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	I høj grad	<i>I meget høj grad</i>
Dagtilbuddet bemærkning I forbindelse med overgangen til skolen arbejdes der på tværs af husene i store grupperne, forældre rådet afholder et arrangement for store gruppe børnene, for at skabe en godt kendskab til hinanden forældre som børn inden opstart og på tværs af husene i 3stammen. Der afholdes forældre samtaler med udgangspunkt i dialog værktøjet, der arrangeres besøg på skolerne, skolen har i et enkel tilfælde været inviteret med til tværs inst. Møder i forbindelse med opstart at et barn. Der afholdes overdragelse møde med skolerne omkring hvert enkel barn, enkle med deltagelse af forældrene. Der arbejdes med og for at der følger pædagoger med over i førskolen, ligeledes arbejdes der for at pædagoger eller lære fra skolen skal komme i dagtilbuddet.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Ingen bemærkning				

29. I hvilken grad er der et formaliseret samarbejde med skole omkring barnets overgang?

<i>I meget ringe grad</i>	<i>I lav grad</i>	<i>I middel grad</i>	I høj grad	<i>I meget høj grad</i>
Dagtilbuddet bemærkning Jvnf. Beskrivelsen ovenfor. Ydermere arbejdes gennem SMART- skole start. Hvor der har været etableret et samarbejde med børnehave leder og pædagoger fra skolen, samt pædagogiske leder og pædagoger fra afdelingerne i Bramming området.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Ingen bemærkning				

30. Hvilke initiativer har dagtilbuddet iværksat indenfor overgange siden sidste tilsyn?

Dagtilbuddet bemærkning Samarbejde omkring udarbejdelse af smart skole start, deltagelse af pædagog fra dagtilbud i førskolen samt timer i januar fra skolen i dagtilbud (start 2018)				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Ingen bemærkning				

Forældresamarbejde – besvares af tilsynsstedet**31. Er der møde med forældrene ifm. opstart/indkøring til dagtilbuddet?**

Dagtilbuddet bemærkning Ja, forældre inviteres til at komme og besøg institutionen inden opstart, og der afholdes opstarts møde. I enkelte huse inviteres forældre til at benytte dagtilbuddets legeplads i weekenderne.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Afdelingen afholder møder med forældrene, hvor rammerne, overgangen og samarbejdet gennemgås.				

32. Er der møde med forældrene ifm. overgang til skole?

Dagtilbuddet bemærkning Ja, der afholdes møde med samtlige forældre op til skole start af primær pædagogerne.				
<i>Tilsynets bemærkning</i> Ingen bemærkning				

33. Har dagtilbuddet formuleret beskrivelser for forældresamarbejdet?

Dagtilbuddet bemærkning

Ja, der udarbejdet beskrivelse af forældre samarbejdet i områdebestyrelsen.

Tilsynets bemærkning

Området har fælles materiale vedr. forældresamarbejde og det benyttes.

34. I hvilken grad samarbejder dagtilbud med forældrene om børnenes udvikling, læring og trivsel?*I meget ringe grad**I lav grad**I middel grad***I høj grad***I meget høj grad*

Dagtilbuddet bemærkning

Forældre inddrages og orienteres løbende i forhold til barnets trivsel og læring, dette gøres ofte gennem daglige samtaler ved afhentning og aflevering, men også gennem tabulex. Der hvor der forekommer ekstra indsats omkring et barn inddrages forældre gennem møder, hvor der er fokus på vidensdeling og samarbejde med forældrene.

Tilsynets bemærkning

Samarbejdet foregår via daglig dialog, Tabulex og forældresamtaler. Jf. Forældreundersøgelsen savner en nogle forældre større inddragelse og involvering ift. Barnets trivsel, læring og udvikling. Det anbefales, at inddrage Forældrerådet ift. Forældretilfredshedsmålingen.

35. I hvilken grad understøtter dagtilbuddet forældrene ift. barnets læring i hjemmet?

Fx: Via hjemmelæringsmiljø, forældresamtaler, læringsmål.

*I meget ringe grad**I lav grad**I middel grad***I høj grad***I meget høj grad*

Dagtilbuddet bemærkning

Forældre opsøger jævnligt personale i forhold til sparring omkring deres barn, forældre inddrages altid i forhold til læringsmål omkring det enkle barn.

Tilsynets bemærkning

Ingen bemærkning

36. Hvordan er der fulgt op på Forældretilfredshedsmålingen?

Dagtilbuddet bemærkning

Der er endnu ikke fulgt op omkring forældretilfredsmålingen i de enkle hus, forældrerådet har været inddraget i forhold til to af husene, hvilket har understøttet undersøgelsen i forhold til deltagelses antal.

Tilsynets bemærkning

Det anbefales, at inddrage Forældrerådet ift. Forældretilfredshedsmålingen.

37. Hvilke initiativer har dagtilbuddet iværksat inden for forældresamarbejde siden sidste tilsyn?

Dagtilbuddet bemærkning

Forældre forsøges hele tiden inddraget i hverdagen, samt omkring det enkle barn. Der har været afholdt et teater forløb sammen med en forældre i to af husene, hvor en forældre har været initiativ tager og indgået som en del af forløbet.

Tilsynets bemærkning

Ingen bemærkning

Sikkerhed og hygiejne – besvares af tilsynsstedet**38. Brandtilsyn – Hvornår er det sidst udført? (dato for hvert hus)**

Angiv dato:

Foråret

Tilsynets bemærkning

Det anbefales, at få klarhed omkring datoerne for brandsyn i de tre huse

39. Personalet har kendskab til korrekt procedure ved eventuel brand:

Dagtilbuddet bemærkning
Procedure gennemgås en gang om året på et husmøde

Tilsynets bemærkning
Ingen bemærkning

40. Hvordan er der fulgt op på brandtilsynet?

Dagtilbuddet bemærkning
Eventuelle anmærkning er rettet

Tilsynets bemærkning
Ingen bemærkning

41. Evakueringsøvelse – evt. hvornår er der gennemført evakueringsøvelse med børn? (dato for hvert hus)

Angiv dato:
? Tror det er afholdt i to af husene, i det sidste hus afholdes og afprøves bandanlæg hver 3 måned

Tilsynets bemærkning
Det anbefales, at få klarhed omkring datoerne for evakueringsøvelsen i de tre huse

42. Legepladsinspektion – Hvornår er det sidst udført? (dato for hvert hus)

Angiv dato:
Der er afholdt inspektion i alle huse i starten af november 2017

Tilsynets bemærkning
Ingen bemærkning

43. Har legepladsinspektionen givet anledning til udarbejdelse af en handleplan?

Dagtilbuddet bemærkning
Mangler at modtage rapporten, men ja, det vil give anledning til at der udføres enkle udbedring

Tilsynets bemærkning
Ingen bemærkning

44. Sundhed og hygiejnetilsyn – Hvornår er det sidst udført? (dato for hvert hus)

Angiv dato:
Der er afholdt hygiejne besøg i foråret

Tilsynets bemærkning
Det anbefales, at få klarhed omkring datoerne for hygiejnetilsyn i de tre huse

45. Hvordan er der fulgt op på hygiejnetilsynet?

Dagtilbuddet bemærkning
Samtale omkring hygiejne, kort omkring håndklæde brug i forbindelse med puslebord, ellers ikke anledning til samtaler

Tilsynets bemærkning
Ingen bemærkning

46. Personalet har kendskab til korrekt procedure for sundhed og hygiejne:

Dagtilbuddet bemærkning
ja

Tilsynets bemærkning
Ingen bemærkning

47. Hvor mange (%) af fastansat pædagogisk personale er certificeret i førstehjælp? (samlet)Angiv %:
100Tilsynets bemærkning
Ingen bemærkning**48. Er der udarbejdet procedure for børns sikkerhed på legepladsen og i lokalerne?**Dagtilbuddet bemærkning
Ja, f.eks i forbindelse med cykle dage er der procedure for brug af hjelmTilsynets bemærkning
Ingen bemærkning**Indsatsområder – besvares af tilsynsstedet****49. Hvilke egne indsatsområder har dagtilbuddet yderligere valgt at arbejde med?**

Fx: Trafik, idræt, kost, forskningsprojekter, bestyrelsens principper.

Dagtilbuddet bemærkning
3stammen indgå i et samarbejde med Ucsyd omkring science i børnehøjde.Tilsynets bemærkning
Ingen bemærkning**50. Kun for kommunale og selvejende****I hvilken grad er medarbejderne fortrolige med brugen af EKnet og Hjernens & Hjertet?**

I meget ringe grad

I lav grad

I middel grad

I høj grad

I meget høj grad

Dagtilbuddet bemærkning
Specielt hjernen og hjertet er der stor fortrolighed med, og det bruges jævnligt i dagligdagen, der forekommer stadig udfordring, men overordnet bruges det med stort fortrolighed. Eknet er mere svingende, ikke alle medarbejder har fortrolighed med brugen.

Tilsynets bemærkning

Det anbefales, at sikre at alle medarbejdere er fortrolige med EKnet, herunder Dagtilbuds vejledninger

Egenrapport udarbejdet af: Johnny Lyngbak

Dato: 19-11-17

(Besvares af tilsynssted)